# 日本の未来を創る大学の



学生と社会の繋ぎ目となる大学は、社会的課題の出現や社会環境の変化によってこれまでも様々な影響を受けてきました。

第4次産業革命と呼ばれるこれからの社会で、必要とされる人材とは一。

技術革新による産業構造の変化は、教育界に新たな課題を生み出しました。未来を切り開いてゆく人材育成の為に、大学の使命は大きく、その役割は一層重要度を増しています。今の教育界は大きな変革の時を迎えようとしています。2020年の教育改革を目前に、日本の未来を創る大学はどのような「未来」を描こうとしているのでしょうか。





で3問ずつ、記述を導入します

英語で民間検定試験を活用

24年度以降に延

大学入学共通テストで

子共通テストでは、

国語と数学

国際化や情報化の進展を背景に、社会構造が変化している。予 る必要があるとされる。文部科学省では、 大学入学者選抜の一体的な改革「高大接続改革」に取り組み、未

英語4技能評価のあり方につい

・受験生を含む各方面からご意 経済格差などを背景に、

公平性や公正性、

地域格差

いただき、

延期を判断しま

て検討していきます」

・書く〉の重要性は変わ英語4技能〈読む・聞く

写真は2

来を生き抜く学力3要素〈思考力・判断力・表現力〉の養成を目 2021年1月には、大学入学共通テストが始動する。 学びの変化について、文部科学省の錦泰司大学入試室長と河合塾 の河合英樹副理事長に聞いた。

# 日本の未来を創る大学の挑戦

地所などを経て、2012年に河合塾入塾。 グループ経営戦略かわい・ひでき 東京都出身。 一橋大学経済学部卒業。 三菱 本部長などを歴任し、 18年から現職。

# 河合英樹氏(河合塾副理事長)

かな…という印象もあります」

これからはチー

いく能力が求められます。

いのか

ていました。 変わっていないのでは。 数学に記述式が導入される予定で 重要視される 試験でも、そうした能力は問われ もちろん、大学入試センター 問われる中身は本質的には 今回の改革で国語

不安は広がり、 れからも求められるものです」

『自分たちのときになぜ変わ 安全志向が強くな ていくための力で、今までも、

伸ばすチャンス 人学入学共通テストが始動 けています いということはありません。河合るアプローチをしなければいけな 塾としては、

というメッセージを発信し続

不安に思う必要はな

本質的な力の涵養が必要に

考えてほし

安易に立

つのは残念で

大学はゴール

から伸ばすチ 必要な力を問 制度は変わり

れるのだから、

慣れは必要ですが、

今までと異な

うでしょう。

する。どのように受け止めている

社会で必要な力

ことの答えだけを再現する試験で もっと早く変わっても良かったの 変わってきました。入試制度は 「社会の変化が加速する中で、 思考力・判断力・表現力が ―と大学入試への意識も ムで成果を挙げて 覚えた ていますが、それは変化に適応し革によって思考力などが注目され 身を知ることが大切です。入試改 を発揮できるパターン… 描く未来の生活、適性や興味、 たい道が見えなくなります。 ノテナを立てておかないと、 好奇心を持ち、 学び続ける力が必要で 社会変化にア 自分自 思

きがもっと早 かりました。 受験は積極的 と、 んでした。大 いでほしい』 一受験は 5年目に必死に勉強 と考えていて、 中で、卒業に5年か 学はアメリカンフッ な態度ではありませ 楽しかった 永遠に来な

**応望校を下げてしま** 安全志向も強いで 社会に出たらし、現実に入試 決意と覚悟を 大学生活は 向きに と積み重ねてほしいです」とした基礎学力や教養はしっ対策だけではなく、読む力を 大学に行く理由を説明できるよう低だけではなく、自分なりにその選択肢を広げること。偏差値の高 か突然大きな挫折に遭遇し、 連続。避けてばかりいると、いつん。しかし、日々は小さな失敗ので、回避したいことかもしれませれは失敗や挫折と捉えられがちを達成できるとは限りません。そ を達成できるとは限りません。 であってほしい。 場として活用してほしい。受験りません。自身と向き合う成長けのお手伝いで終わるつもりは「塾ではありますが、その瞬間 大学入試は歩きたい道へ進む 受験生へのメッセージを な挫折に遭遇し、立ちてばかりいると、いつ、日々は小さな失敗の 全員が第 養はしっかり読む力を中心 志望

決めて挑むことも大切です」

スター

・ご自身の受験、

≪企画・編集≫産経編集センター

上がることができなくなります。

その感

# 大学入学共通テストが始動へ

識・技能の確実な習得②思考力 台的に学力を測る試験に転換し 学者選抜で評価し、 ます。そして、その力を大学入 態度―を育てていく必要があり って多様な人々と協働して学ぶ から学力の3要素として、 れていますが、より多面的・総 **週テストが2021年1月から** 局大接続改革の狙いです」 **公学者選抜として、** 判断力・表現力③主体性を持 発展させる流れを作ることが いく必要があります。 「大きく変化する社会で、 現在の大学入試センター試 高校と大学をつなぐ大学 大学入学共 大学で向上

# より多面的・総合的に学力測る



# 要領では、 難しいのが現状です。学習指導 く育成することが盛り込まれて

することは大切です。納得しており、大学入試で4技能を評価 いただける制度を検討していき 錦泰司氏

(文部科学省高等教育局 ニング)の充実もその一環で

変化が進んでいます。主体性・した授業への取り組みや意識の 続改革に取り組み、学力の3要 いく力を求められます。高大接 可能性があります。次世代は答 を構築していきたいと思いま能力を評価できる大学入試制度 素をしっかりと育て、

高校教育は変化している

ましたが、

いてはセンター試験で対応でき

〈読む・聞く〉の部分につ

いては、

現在の日程では評価が

「高校では、

4技能をバランスよ

難な未来 生きる力を育成

・判断力・表現力を重視 必履修科目『情報Ⅰ』 プログラミングなどを学ぶ共通 導要領での学習が始まります でいくとされているを一つの節目にして改革が進ん 「高校は22年度から新学習指 24年度入試から出題される

注目集まる大学入試改革 は民間試験の活用が決まっていたが、地域格差や経済格差 などの問題点が浮上し、導入の見送りが決定。大学入試改

革の行方に注目が集まっている。 文部科学省は、次世代社会を見据え、変化に対応できる 人材育成を目指し、高大接続改革に取り組んでいる。その 中核が大学入試改革。大学入試センター試験に代わる形で

「大学入学共通テスト」が実施される。 共通テストでは国語と数学で記述式試験を3間ずつ導入 予定。24年度からは、地歴・公民や理科分野でも記述式を

採用する方向で検討を進めることとされている。 英語は、4技能〈読む・聞く・話す・書く〉を総合評価 するため、英検など7種類の試験を活用。得点をヨーロッ パ言語共通参照枠「CEFR」が定める6ランクに分類

し、大学に情報が送られる仕組みだった。 しかし、経済格差や地域格差、公平性などの問題が指摘 され、萩生田光一文部科学相は11月1日、民間試験の導入 は24年度以降に延期することを発表した。文科省では「今 後1年をかけて、抜本的に見直していく」としている。

◆ 国際化、情報化の 急速な進展によ り、社会構造も大 きく変革

◆ 新たな価値を創造 していく力を育てる ことが必要

◆社会で自立的に 活動していくため に「学力の3要素」 を育むことが必要

学力の3要素とは

①知識・技能の確実 な習得

② (① を基にした)思 考力・判断力・表 現力

③ 主体性を持って多 様な人々と協働し て学ぶ態度

# 「高大接続改革」のポイント





際交流留学生プラザ

国際交流 • 地域貢献 • 世代間交流 3つの目的をもつ集いの場

国際交流・地域貢献・世代間交流の3つの目的をもつ集いの場として建 設された「国際交流留学生プラザ」は、隈研吾建築都市設計事務所より、 自然豊かなキャンパスとの調和を図りながら設計が進められました。各 階にパブリックアートが設置され、本プラザに集う皆様に快適に過ごし ていただける空間となっています。今後このプラザが様々な活動や情報 交換の場として積極的に活用されることを期待しています。



TEL.03-5978-5151 TEL.03-5978-2646 TEL.03-5978-5105

ローバルな研究力強化を考えると日本人学生にも広げていきたいと考えています。

アクティブラーニングに適した「種月館」にはグループ学習や関校130周年を記念した開校130周年を記念したのいてお聞かせください。 ――教学環境の整備や、教育・――教学環境の整備や、教育・――教学環境の

広報グループ 〒102-8554 東京都千代田区紀尾井町7-1 TEL 03-3238-3179 https://www.sophia.ac.jp

本学では、人間性の陶冶、専門軸の構築、国際通用性と創造性軸の構築、国際通用性と創造性を有する教養教育、新時代のリを有する教養教育、経験・実践機会などを重視して、全学教育体系を再構築しています。特に教養教育と専門教育が有機的に結合した新しい応用力を創出する仕組た新しい応用力を創出する仕組を考えています。

リートはもきろん、何らかの形になった。中でも科学的な知識にでスポーツにかかわりたい学生でスポーツにかかわりたい学生でスポーツを担ばを学ぶ「スポーツを理的で効果的を学ぶ「スポーツを関係する「スポーツを関係する「スポーツを関係する「スポーツを地域振興を対する「スポーツを地域振興をできる「スポーツを地域振興を対する「スポーツを地域振興を対する「スポーツを地域にします。中でも科学的な知識にします。中でも科学的な知識にします。中でも科学的な知識にします。中でも科学的な知識にいる。

り組み 和教育・

<u>学</u>

 神学部/文学部/総合人間科学部/法学部/経済学部/外国語学部 総合クローバル学部 | 国際教養学部/理工学部 | 大学院 神学研究科/文学研究科/実践宗教学研究科/総合人間科学研究科/法学研究科・法科大学院/経済学研究科/

また、ハード面ごナ。教学環境が整いつつあります。 - 学生ファーストの視点から

、学生ファーストの視点かレキシブルな教室などが

る「駒澤人育成基礎プログラム」 広い教養教育・外国語教育に上 また、ハード面だけでなく、幅

よ幅

標に掲げ、本学を「世界に学ジア工科系大学トップ10」を目える2027年に向けて、「ア育成」ですが、100周年を迎

種類あり、システム理工学部で は日本人学生の海外留学を必修 化した国際プログラムをすでに には工学部に海外留学生向けの 「先進国際課程」を開設しま す。学部教育をすべて英語で提 供するだけでなく、1年生から 研究室に入り、最先端研究に触 れられるカリキュラムの導入を と日本人学生にも広げていきた と日本人学生にも広げていきた と日本人学生にも広げていきた

総務部広報課 〒154-8525 東京都世田谷区駒沢1-23-1 Tel 03-3418-9828 https://www.komazawa-u.ac.jp/ <u>学 部</u> 仏教学部/文学部/経済学部/法学部/経営学部/医療健康科学部/グローバル・メディア・スタディーズ学部 <u>大学院</u> 仏教学研究科(2020年度開設予定)/人文科学研究科/経済学研究科/商学研究科/法学研究科/経営学研究科/医療健康科学研究科/グローバル・メディア研究科

→ 「学生は人才」という表現 私は「学生ファースト」の視 点に立ち、学生一人ひとりが才 点に立ち、学生一人ひとりが才 能と個性を有する存在であると いう意味をこめて、「人材」や 「人財」ではなく、「人才」の ではなく、「人才」の ではなく、「人才」の ではなく、「人才」の

な知識やスキルはもちろん、それと同時に対人的な調整能力や コミュニケーション能力が求め られてくるのであり、智慧と慈 られてくるのであり、智慧と慈 られてくるのであり、智慧と慈 いの時代にあっても古びることは ないのです。

一社会変革の時代、どのよう な人材育成を目指しますか。 社会はグローバル化と共にデータ駆動型へシフトし、これら に向き合い新しい社会を創造す というな人がでいた。

新しい取り組みについてお話く一一です。学際的、融合的な学びの応会、経験・実践による学びの応会、経験・実践による学びの応会、経験・実践による学びの機です。学際的、融合的な学びの機

仏教の教えと禅の精神を現代に生かす 「学生ファースト」の視点に立ち

「基盤力」

溢れる人材育成に取り組む

国際通用性と創造性を備えた

たべ、生きに食代し、皮質など、生きに食べいないます。一バル化が加速しています。一番の建学の精神は「社会に一数育・研究面におけるグロー

世界の諸課題を解決する技術者を育成教育・研究面におけるグローバル化が加速

村上 雅人

1984年東京大学工学系大学院博士課

研究所研究員に。その後、超電導工学 研究所主任研究員、同第七研究室長、 名古屋大学客員教授、岩手大学客員教授等を経て、2003年芝浦工業大学教

授。2006年同大学大学院工学研究科

長谷部 八朗

1950年生まれ。74年慶應義塾大学商 学部卒業。82年駒澤大学大学院人文科

学研究科社会学専攻博士後期課程満期退学。96年同大学仏教学部助教授。

2002年同教授。2017年学長に就任。

日本宗教学会常務理事・評議員、日本山岳修験学会副会長。

TOP MESSAGE

長、2008年副学長、2012年から現職。

で、世界に の育成の場」にしたいと考えて の育成の場」にしたいと考えて になるなど、グローバル となっています。また201人となって は55に基づく日本人学生約にもグローバ は5位となるなど、グローバル となによる研究力強化にも が進んでいます。 の多い大学ランキングでも本学生 が進んでいます。 を性にメイバーシティの観点か を性数員も63人と、理工系の なり多いと、理工系の の多いと、理工系の を持た。

と、新たな研究拠点が必要でと、新たな研究拠点が必要でと、新たな研究拠点が必要ではなりました。

駒澤大學

プログラミング一つとって大きな力になると思うのです。が、現代社会の課題を解決する は人間存在があります。専門的命という時代にあっても根本にいるわけであり、第四次産業革も、人間の創造性が発揮されても、人間の創造性が発揮されて ちされたしなやかな精神こそ

を本格化しており、本学の きるものと期待しています。 さらに、各種シンポジウムの 開催など、「禅と心」研究の学 際的国際的拠点となるべく「禅 でいるほか、公開講座や玉川キ でいるほか、公開講座や玉川キ でいるほか、公開講座や玉川キ でいるほか、公開講座や玉川キ でいるほか、公開講座や玉川キ でいるほか、公開講座や玉川キ でいるでのスポーツフェステ が進行し

す。問われるのは、 を教性性ある国際社会で信頼を得なくてはなりません。社会のデーは、備える智に創造性を持たし、自分の主とは「人間とは、「人間とに流れるを制出します。」という本質的な課題に直面します。一大で、社会を切りません。名智に貢献し、自分自身の立ち位置を発揮することではなく、社会に出てもをデザインする力を創出します。一体我々人間は高い専門性と深い教養を発揮することではなく、社会に出てもをデザインする力を創出します。一体我々人間は自分自身の信念をデザインすると言えます。データ駆動を身に付けるの原点はここにあります。。 

Global Studiesの6学科7分野の立場から考えます。ここに属する学生は共通のコア科目の授する学生は共通のコア科目の授も優合を得るのです。

長できるよう努めていきます。となった。というないでは、アート・アップ、野価されています。今後も駿河野地にするといった提案が高く聖地にするといった提案が高く聖地にするといった提案が高くなり、大学は「愛情教育」を実践し、

一地域との貢献やかかわりを 理視されていますね。 動河台大学は埼玉県飯能市を を軍などが主催する町おこしを えています。地域貢献の一例と えています。地域貢献の一例と えています。地域貢献の一例と を軍などが主催する町おこしを テーマにしたプランニングコン テストに参加しています。これ

Program for Sustainable Sturesと呼ばれる英語による学位プログラムが始まりまる学位プログラムが始まりま

献できる人材を育てます。野で活躍し、広く地域社会に貢

を図るグランドデザイ―駿大ブランドの構築・

2に教育力の向上321の展望は。

上に注力して

020年度から、

年次から少人数のゼミに所属し年次から少人数のゼミに所属しますが、各ゼミに職員を配置して教員と職員が連携して学生たちをフォローしています。これらの根本には駿河台大学の理念「愛情教育」があります。きめれかく学生の立場に立った教育を実践していくことが重要であると考しているよう。 ると考えて を実践して 支援体制を強い一つで悩みにも対応 できる

「スポーッ」 リートはもちろん、可っ、 とが学部開設の意義です。アス とが学部開設の意義です。アス しまゆる「駿大社会人基礎 地域社会で輝く人材を育成駿大ならではの愛情教育で タートしますが。

TOP MESSAGE

曄道 佳明

1962年生まれ。1985年慶應義塾大学 理工学部機械工学科卒、1994年同大 学大学院理工学研究科機械工学専攻

博士課程満期退学。2004年上智大学理 工学部教授、2011年学務担当副学長、 2014年グローバル化推進担当理事補 佐、2015年国際協力人材育成センター 長等を経て、2017年上智大学長に就

学長 大森 一宏

早稲田大学政治経済学部卒業、同大学 院にて博士 (経済学)取得。主な専門分 野は日本経済史、日本経営史。2006年 4月駿河台大学経済学部(現経済経営 学部)教授に就任。2012年4月より経済 学部長、2015年4月より副学長、2016 年4月よりグローバル教育センター長 を歴任。2019年4月より学長に就任し、

現在に至る。

# 駿河台大学スポーツ科学部 2020年4月開設!

スポーツ健康モデル/スポーツ教育モデル/地域スポーツモデル スポーツ科学科



スポーツ科学の学びを通じて、 健康で文化的な生きがいのある 生活が送ることができる社会を構築することに 貢献するスポーツ人を養成します。

(学 部) 法学部/経済経営学部/メディア情報学部/スポーツ科学部【2020年4月開設】/心理学部 大学院 総合政策研究科/心理学研究科



入試広報部 〒357-8555 埼玉県飯能市阿須 698 TEL 042-972-1124 https://www.surugadai.ac.jp/



https://www.sankeisquare.com/ | https://dricomeye.net/77\_pdf/

ンスプログラ

を中心に、卒業研究、忠ンピューターシミュレーターシミュレー

年生を対象に開講しましては、大学生でもデータサイエの「大理融合データサイエの「大理融合データサイエルを全学部ののでは、大学生でもデータサイエリーが、大学生でもデータサイエリーが、大学生でもデータサイエリーが

●お茶の水女子大学

広報担当 〒112-8610 東京都文京区大塚2-1-1 Tel 03-5978-5105 http://www.ocha.ac.jp/ 学部 文教育学部/理学部/生活科学部 大学院 人間文化創成科学研究科

た。大きな変動の時代を迎え、 
た。大きな変動の時代を迎え、 
なが不可欠となります。今年度 
とが不可欠となります。今年度 
とが不可欠となります。 
のは、 
はに人工知 
これからの社会では特に人工知 
これからの社会では特に人工知 
とが不可欠となります。 
の本の 
はいる 
にいる 
にいる

「文化交流、多文化共生、コミとする学部です。この学部ではの深い理解と交流を学びの基軸の深い理解と対象を学びの基軸をは、文化へ

とになりました。

日本学部」は、文化へ年ぶりとなる新しい学

連携の中核となるプラットフォを削とし、人々の自由な交流と空間とし、人々の自由な交流との場合ない、産官学にの、低層階は市民に開かれたない。

社会に貢献できる女性リーダーを特色ある多様な学びの場を提供し

ダーを育成

TOP MESSAGE

室伏 きみ子

1970年お茶の水女子大学理学部生物 学科卒業。1972年同大学大学院理学研

究科修士課程修了。1976年東京大学大 学院医学系研究科博士課程修了後、二

ューヨーク市公衆衛生研究所研究員。

お茶の水女子大学助手、講師、教授、理 学部長、理事・副学長を経て2015年よ

り現職。医学博士。日本学術会議会員、 ㈱ブリヂストン社外取締役等を歴任

兼子 良夫

TOP MESSAGE

育」、「グローバル教育」、「リースれまで「リベラルアーツ教育が始まりました。 かな学びの場を提供してきましある教育システムを構築し、豊ーダーシップ教育」など、特色 1・2年生対象に数理デー 2019年度より全学部の

る「ダイバーシティ&インクルージョン」の観点から、若い女性たちが多様なバックボーンを持つ人々と深く理解しあい、互いに切磋琢磨しながら成長できるよう、現在までに29カ国ので交流協定を締結。学との間で交流協定を締結。とた。本学学生、留学生、カリーが大力である。とを期待しています。 る「ダイバーシティ&インクル人々の多様性を互いに包摂す備しましたが。――国際感覚が養える環境を整

入試センター 〒221-8624 神奈川県横浜市神奈川区六角橋3-26-1 Tel 045-481-5857 <u>学</u> 部 法学部 経済学部 経営学部 外国語学部 国際日本学部 (2020年4月開設) /人間科学部 /理学部 /工学部 大学院 法学研究科 /経済学研究科 /経営学研究科 / 外国語学研究科 / 人間科学研究科 / 理学研究科 / 工学研究科 / 歴史民俗資料学研究科

することを目的としています。 タを理解できる基礎力を身につ タを理解できる基礎力を身につ ションを中心に、卒まれ、

gs(翼)」をと

津田梅子が1900年に本学組みについて伺います。というビジョンを実現する取りというビジョンを実現する取り――「変革を担う女性の育成」 梅子の評価を高めてきたポ だと考えます

は、世界を切り拓いてくバイタリティあふれる女性の育力に、世界を切り拓いてくバイタリティあふれる女性の育力に新設したのが総合政策学部です。英語によるコミュニケーション能力に加えて、ソーション能力に加えて、ソーション能力に加えて、ソーシャル・サイエンスの基礎力を身につけ、イエンスの基礎力を身につけ、イエンスの基礎力を身になる課題に取り組む学びが特色です。例えば、過れている課題に取り組む学びが特色です。例えば、過れている課題に取り組む学びが特色です。例えば、過れている課題によるとにあるといった。 

す。拠点となると、ターできる。 持った人々を包摂するリーダーシップのあり方など、多方面から研究を開始しています。 一最後に受験生へのメッセー最後に受験生へのメッセー最後に受験生へのメッセー最後に受験生へのメッセーを表しています。本学に入学生たちは異口同音に「志の高い仲間と出会えたことが一番の高い仲間とことに大きな神びしろがあることを教職員に囲まれ、自分には大きな伸びしろがあることを教育することに大きな神びしろがあることを教職員に囲まれ、自分には大きな伸びしろがあることを教育することを情したあからと学び、中間と別磋琢磨することを告じたあからと学び、中間と別磋琢磨することを情します。

性リーダーを輩出してきたこときにわたって社会に寄与する女を迎えるのですが、これまで長す。本学は来年創立120周年 丁が近代的な女子高等教育に照務省の選定理由には、津田への肖像に選ばれました。―創立者・津田梅子が新五千 たことが挙げられて 20周年 ながる機会になって学生が自分を見つい された「 こえた学びを支! 拠点となるセーシップ研究」

#U.Y.,、、「「、、、私立大学ながる機会になっています。 さらに研究面では、私立大学学生が自分を見つめ、社会とつ たくしています。 大学で記載するリーダー 女性や高齢者、障がいを 女性や高齢者、障がいを が挙げられま ではなるセンターを立ち ではとなるセンターを立ち ではいる。 で採択

変革を担う女性リ 津田梅子のフロンティア精神を受け継ぎ を育成

人類の諸課題を解決しうる人材を育新学部・新キャンパスの開設を軸に しうる人材を育成 大阪大学博士(経済学)。2013年経済学部 長兼第二経済学部長、2016年4月より現 職。文部科学省大学設置·学校法人審議 会大学設置分科会特別委員、公益財団法人大学基準協会理事、日本サラマンカ大 会長、山形県総合政策審議会会長なども 務める。山形県出身、64歳。

TOP MESSAGE

学長 髙橋 裕子

卒業後、ロータリー財団奨学生として カンザス大学で学ぶ。1984年筑波大学 大学院修士課程(国際学修士)、1989 年カンザス大学大学院(Ph.D.)。桜美 林大学専任講師・助教授を経て、1997 年津田塾大学学芸学部英文学科助教 授。2004年教授に就任。広報・学生担 当、学務担当学長補佐、研究支援担当 学長特別補佐などを務め、2016年より

時代の求める課題解決能力を 実践的な学びで身につける



学芸学部: 英語英文学科/国際関係学科/多文化·国際協力学科/数学科/情報科学科 総合政策学部: 総合政策学科 企画広報課 〒187-8577 東京都小平市津田町 2-1-1 TEL. 042-342-5113 E-mail: kouhou@tsuda.ac.jp URL: https://www.tsuda.ac.jp/

た日も地域の方々との会合で、東京国際大学への期待を込めたありがたい言葉を頂戴し、 嬉しく思うと同時に身が引き締 建る思いでした。開学以来、川 越と坂戸の地で公徳心教育を実 越と坂戸の地で公徳心教育を実 超えた今、いよいよ東京国際大 学の新たな発展のステージを迎 えると考えています。

先日も地域の方々です。

際キャンパスを開設します。 株来型都市として再開発が進 表来型都市として再開発が進 がよいの日から集まった3500人の学生 が集う知の交流拠点となる予定 が集う知の交流拠点となる予定

一総合情報学部に加え看護学部を開設されました。その相乗部を開設されました。その相乗がますますますますますますますます。表表をという本学の強みである「情報」と「看護」の両面かられています。そこには本学の強みである「情報」と「看護」の両面かられています。という本学の強みである「情報」と「看護」の両面からアシステムの電学主義」を念頭に置き、日々とにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。そことにもつながっています。また、「情報」と「看護」の特色は。の特色は、次世代の重要性が大きな対象では「遠隔者でいるのです。のの特色は、次世代の看護学部のもと、次世代の看護学部のもと、次世代の看護学部の特色は、方は「遠隔者 といかにないないます。

2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 3 2 1 1 4 2 1 1 5 2 1 1 6 2 1 1 7 2 1 1 7 3 2 1 1 7 3 2 1 1 8 3 2 1 1 8 3 2 1 1 8 3 2 1 1 8 4 3 2 1 1 8 4 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 5 3 2 1 1 8 6

創立140周年の伝統と実績を基盤とし

た

ダーを育成

科学技術と芸術・語学を融合した

ESTEAM教育」で、

E S T

カリキュラムが組まれて

「社会知性の開発」を通して日本の

MESSAGE

佐々木 重人

1955年生まれ。1978年専修大学商学部 会計学科卒業。1983年同大学大学院商

学研究科博士後期課程単位取得満期

退学。博士(経営学)。1983年同大学商 学部助手。同助教授を経て、1995年同

教授。2013年商学部長。2016年より現

職。専門は会計史。著書に『近代イギ リス鉄道会計史-ロンドン・ノースウ ェスタン鉄道会社を中心に一』など。

東京都出身。防衛大学校卒。防衛庁、外

務省、野村総合研究所主席研究員、初 代防衛大臣補佐官、第11代防衛大臣、

防衛大臣政策参与、本学教授、海外事 情研究所所長を歴任。桂太郎塾塾長。

TOP MESSAGE

広報室 〒112-8585 東京都文京区小日向3-4-14 Tel 03-3947-7160 https://www.takushoku-u.ac.jp ② 部 )商学部/政経学部/外国語学部/国際学部/工学部 大学院/経済学研究科/商学研究科/工学研究科/言語教育研究科/国際協力学研究科/地方政治行政研究科

一具体的なカリキュラムについて教えてください。 研修期間は約1年間で、主として土曜日に講義とゼミナールを行い、さらに、合宿研修や各種施設見学なども実施しています。ぞま、集団討論、ディベートを発表、集団討論、ディベートを発表、集団討論、ディベートをも、現地の合宿のほかに、海外研修として台湾や韓国を訪ねる情報収集力・発表、単団討論、ディベートをもでは、現地の大学やと討論会をおいいます。課外研修では、現地の大学と討論会をおいいます。課外研修では、現地の大学生と討論会をおいています。 

目指していきたいと思います。
社会変革の原動力となることをで、新しい時代の要請に応え、

は何でしょうか。 ――塾生たちに求められる資質

ESTEAM教育T4月に利用を開 ♂「STREAM Hall

「Consilience Hall 2月2日 「大阪田開開始します。施設完成にます。本年4月から「工・農・芸融合部の学生がグループを組んで一大端技術を駆使したいます。といる主題解決に取り組むもの。本でにも注力されています。といる主題を制限されています。といる主題を制限されています。といる主題を対している。研究を進める上では農学のみならず、医学や工学のみならず、医学や工学のみならず、医学や工学のののでは進しています。といるとは農学のみならず、医学の表にもに、カリウム野における食生活の質向上を利力を表に、カリウム野における食生活の質向上を利力を表に、カリウム野菜を提供し、医学のみならず、医学や工学のみならず、医学や工学のののでは、カリウムの事業を提供し、医療を進める上では、大学のでは、カリウムの事業を進める上では、大学のでは、カリウム野菜を提供し、医療を進める上では、大学のでは、カリウムの事業を表しています。

の学問分野が独立で の学問分野が独立で の学問分野が独立で なのは、異なる分野の学問を を養成すべく、科学、技術、 エEAM教育」が提唱され、近年 は芸術(Arts)を加えた「S なのは、異なる分野の学問を を養成すべく、科学、技術、 エEAM教育」が提唱され、近年 は芸術(Arts)を加えた「S できる人材を養成しています。大学 できる人材を養成します。 により今までにない学部横 における教育・研究を実現し、 によいの英語)」 を融合させ、独自の「ESTE」 による「STE」 できる人材を養成します。 による「STE」 を記さる「STE」 を記さる「STE」 にないます。 による「STE」 にないます。 にないます。 にないます。 にないます。 にないます。 にないます。 にないます。 EAM教育」とは。――貴大学が推進する

が学ぶ施設で、学 が学ぶ施設で、 2019」です。 農・ 2019」です。 農・ 2019」でする 「 となる「 こ となる「 こ り の が、 E S

実験室と工房を配した

革新的な発想力を育む \*\* 1 STEM: Science, Technology, Engineering, Mathematics
 \*\* 2 E L F : English as a Lingua Franca

農東京農業大学

学部 理学部第一部 / 工学部 / 薬学部 / 理工学部 / 基礎工学部 / 経営学部 / 理学部第二部 / 大学院 )理学 / 工学 / 薬学 / 理工学 / 基礎工学 / 経営学 / 生命科学

戦略室 〒156-8502 東京都世田谷区桜丘1-1-1 Tel 03-5477-2300 https://www.nodai.ac.jp/ <u>学</u> 部 農学部/応用生物科学部/生命科学部※/地域環境科学部/国際食料情報学部/生物産業学部 ※2017年4月新設 大学院 農学研究科/生物産業学研究科

棟が完成します。 には世田谷キャンパスの新研究には世田谷キャンパスの新張験実習棟に続き、来春

を学べる環境へと進化していきがローバルな視点に立った農学国際センターを建設予定。より

そうです。人類が1万年ものいく方針ですね。

〒162-8601 東京都新宿区神楽坂1-3 Tel 03-3260-4271(代) https://www.tus.ac.jp/

一貴学の教育理念や使命についてお聞かせください。 本学は「理学の普及」を建学の精神とし、「自然・人間・社会とこれらの調和的発展のためのとこれらの調和的発展のためのとこれらの調和的発展のためのとこれらの調和的発展のためのとことが本学なでは、「SDGs」や「Society50」には、「SDGs」や「Society50」には、「SDGs」や「Society50」には、「SDGs」や「Society50」には、「SDGs」や「Society50」には、「SDGs」を割出できる人材できる人材を企業の発展に貢献できる人材を企業の発展に貢献できる人材を企業の発展に貢献できる人材を企業の発展に貢献できる人材を企業の発展に貢献できる人材を企業の発展に貢献できる人材を企業の発展に貢献できる人材をよい本学の使命であると考している。

・学科の再編を進めます。 ・学科の再編を進めます。 ・学科の再編を進めます。

施して

を実施しています。そこでが必要とされています。 今年度から、人工知能、データ 中イエンスに関連する研究を推 世するセンターを立ち上げると ともに、学部横断型の教育とし て、数理統計、機械学習、アル ゴリズムなどの科目群をすべて の学生が履修できる「データサイエンス教育プログラム」を実施しています。 イエンス教育プログラム」を実施しています。そこで 今年度から、人工知能、データが必要とされています。そこでが必要とされています。そこでか必要とされています。そこで題の解決や新たな課題の発見に題の解決をある。

社会課題の解決に寄与する人材を育成教育研究環境の高度化を進展させ

取り組まれています。――データサイエンス教育にも

TOP MESSAGE 松本 洋一郎

1972年、東京大学工学部機械工学科卒業。1977年、東京大学大学院工学系研究科博士課程修了、工学市師、助教授教授を経て、2009年、東京大学理事・副学長。2015年、理化学研究所理事、国立がん研究センター理事(非常勤)を経て2018年、東京理科大学第10代学長に登任、その他、日本機械学会令長(第88 就任。その他、日本機械学会会長(第88 期)、日本学術会議第三部機械工学委員 会委員長(第23期)、米国機械学会フェロー(終身会員)を務める。

一実学主義に基づくオンリーワンの教育とは何ですか。本学は理工系半々の学びを網報する理工系総合大学として、社会の課題を解決する、あるいは生活を豊かにするための技術を探求しています。そのなかでを探求しています。そのながでをでいます。そのながでも「戦略的教育で重点を置いています。そのなかでも「戦略的教育、あるいはエのた教育に重点を置いています。といます。といます。など、幅広いテーマで展開とないます。

一度官学共同での最先端の研究も行われていますね。 大学の役割を考えると、研究も行われていますね。 大学の役割を考えると、研究 での教員がめざましい成果を挙 くの教員がめざましい成果を挙 がています。一例として航空機 げています。一例として航空機 がでなく、国の機関 らは企業だけでなく、国の機関 らは企業だけでなく、国の機関 らは企業だけでなく、国の機関 による支援のもとで進行する一 たっこうした研究を通して、学生 すっこうした研究を通して、学生 兼ね備えた人材を育成します。て活躍する、基礎力と応用力を工知能(AI)を扱える人材とし者、あるいはネットワークや人

礎力と応用力を備えた人材を育成

学長 軽部 征夫

TOP MESSAGE

小原 芳明

現在、日本私立大学協会常務理事。 「ハーバード大学の戦略」「授業の評 価」「教育の挑戦」など著書・訳書多数。

修了。東京工業大学教授、東京大学先 端科学技術研究センター教授、東京大 学国際・産学共同研究センター長、東 京工科大学バイオニクス学部長、同副 学長を歴任。2008年から現職。2010年 には日本人として初めて英国王立生物 学会名誉フェローを受賞。

# 一最後に志願者へのメッセー ジをお願いします。 本学では、関門科目の設定な 社会に送り出す「実力主義」の 伝統を受け継ぐとともに、教養 をでいます。皆さんには本学の充実した教育研究環境を最大 限に活用し、最先端の専門知と 限に活用し、最先端の専門知と 限に活用し、最先端の専門知と 限に活用し、最先端の専門知と 限に活用し、最先端の専門知と を受け継ぐとともに、教養 がが、といるには本学 の充実した教育研究環境を最大 でいよう。皆さんには本学 の方実した教育研究環境を表 でいた英語教育の推進にも取り を付せ持つ知のフ な人材に成長していただきたい と思います。 lobal

# アメリカ直輸入の 英語教育組織&プログラムで

「品格ある英語」 を身に付ける

独自の英語教育組織 GTI(Global Teaching Institute)を設置。学生の指導にあたるのは、 英語教授法の修士学位を取得した約50名の専任 ネイティブ教員です。100% English Only、 レベル別少人数制の授業で実践的なコミュニケー ション力を育てます。



池袋国際キャンパスを拠点に、 倉田 信靖

大学名誉教授。米国ウィラメット大学 名誉人文学博士。大学教授当時からマ スコミ総合研究所理事長として活躍。 2009年より現職。「公徳の国JAPAN」

公徳心教育の素晴らしさを世界に発信 『王陽明全集』等著書、論文多数。現在、

"未来を切り拓く"人材を育成"情報」と「看護」の相乗効果で

実習棟や研究棟の新設で、

| 農||における世界的な拠点大学に

入学センター 〒350-1197 埼玉県川越市的場北1-13-1 Tel 049-232-1116 https://www.tiu.ac.jp/ <u>学部</u>商学部/経済学部/言語コミュニケーション学部/国際関係学部/人間社会学部 (大学院)商学研究科/経済学研究科/国際関係学研究科/臨床心理学研究科

キンパスで、日々多くの学生が は、人格形成において非常に とは、人格形成において非常に とは、人格形成においてまず。こ とは、人格形成においてまずに とは、人格形成においてまずに とは、人格形成においてます。

との大学でも見られていますが、今の社会に強く求められていますが、今の社会に強く求められていると実感していますが、今の社会に強く求められていると実感しています。公徳に欠かせない。本方、公のために貢献する心に欠かせない。本方、公のために貢献する心に欠かせない。本方のと実感しています。公徳心とは「人類の普遍的な価値観になって「人間らしさとで強く求められてに欠かせない素養です。本学の理念に基づく教育にある「公徳心となど、スポーツの面での表別になると確信しています。こそが、人間らしさとは何か」になると確信しています。本学の大力の方ととは何か」になると確信しています。本学の大力の方とは何か」になると確信しています。の進化になると確信しています。の進化によるでは、大力の方とは何か」になると確信しています。本方のとは、大力の方ととは何か」になると確信しています。本方のとは、大力の方とは、大力の方とは、大力の方とは、大力の方とは、大力の方となが、大力の方とは、大力の方とは、大力の方とは、大力の方とないます。

入試·広報課 〒265-8501 千葉県千葉市若葉区御成台4-1 Tel 043-236-1408 http://www.tuis.ac.jp/ (字部) 総合情報学部総合情報学科/看護学部 看護学科 (大学院) 総合情報学研究科 博士前·後期課程

TOP MESSAGE 1937年生まれ。大東文化大学教授。同

一般財団法人昭和経済研究所理事長等

鈴木 昌治 1951年静岡県生まれ。1975年東京農

業大学農学部融造学科卒業。同年東京 農業大学助手、同講師、同助教授を経

て、2000年から同大学応用生物科学

部教授。1988年農学博士。2007年7月 から学校法人東京農業大学評議員・理 事、2008年10月から学校法人東京農業 大学常務理事。2015年7月から現職。

> 学長 髙野 克己

1953年東京都生まれ。1977年東京農

1953年東京都生まれ。1977年東京農 業大学農学部農芸化学科卒業。同大学院修士課程修了後、同大助手。1985年 農学博士。1995年同大農学部農芸化 学科教授。2008年同次属学部農芸化 長。2009年同大学·同短期大学部副学長

を経て2013年7月より現職、専門は食品化学、食品製造学。研究テーマは「食品のおいしさの秘密を科学する」。

TOP MESSAGE

の学科を再編し、現代経済学科を手編し、現代経済学科を制設するなど、社会が求める人材の育成を進めています。 一新校舎建設も進めています。 聞きましたが。 聞きましたが。 は、投資等にジャーナリズム学科、文学部にジネスデザイン学 対を開設するなど、社会が求める人材の育成を進めています。 一新校舎建設も進めています。

未来を開

次代の日本を担うリ建学の精神に基づい

ーダーシップ教育を行わ

教育情報・企画部広報課 〒194-8610 東京都町田市玉川学園6-1-1 Tel 042-739-8710 https://www.tamagawa.jp (学部)文学部/農学部/工学部/経営学部/教育学部/芸術学部/リベラルアーツ学部/観光学部 (大学院)文学研究科/農学研究科/工学研究科/マネジメント研究科/教育学研究科/脳科学研究科 (専門職大学院)教職大学院

新たな学修施設も建設中で

大材の育成をされていますか。 内材の育成をされています。 専門的な知識や技術だけでな すでしていける適応力の養成を 重視しています。そのためには 基礎的な力、特に情報技術を自 在に使いこなす力が不可欠であ り、情報リテラシー系科目を全 学部必修とし、データサイエン 学部必修とし、データサイエン であり、情報リテラシー系科目を全 がでしていける適応力の養成を を自 を自 ながどのように変化しています。 とし、データサイエン といるのがとのような

合格者(全学部合計103名) に、年額130万円の奨学金(返 還不要)を最長4年間支給する で、一般入試免除合格者に加え て、一般入試免除合格者に加え で、一般入試免除合格者も発表 しました。次の入試で3年目の 実施となりますが多くの受験生 に認知され、学びたいという意 欲あふれる優秀な学生を集める ことができています。

合格者(全学部合計103名) ――給付型の奨学金を支給する 奨学生入試の反響は。 会」という姿勢を示しています。

基礎力と応用力を購入しま学主義教育の実践を徹底し

1942年生まれ。東京工業大学大学院 理工学研究科化学工学専攻博士課程

キャリア教育や産学連携で

一伝統ある少人数教育や新たなグローバル教育の取り組みについてお聞かせください。本学は創立以来、徹底した少人数教育を重視し、「ゼミの武蔵」を標榜してきました。ゼミは蔵」を標榜してきました。ゼミは応がつ中で、幅広い教養を密な交流の中で、幅広い教養を密な交流の中で、幅広い教養をおうリベラルアーツに重点を置いた教育を展開しています。

「英語プログラム」のほか、ドイツ語、フランス語、中国語、中国語、 
神国・朝鮮語のプログラムを設
韓国・朝鮮語のプログラムを設
韓国・朝鮮語のプログラムを設
である「データサイエンスコース」で世
ア共通語である「データ」と
「英語」のスキルを身につけます。1年次は集中的に英語力を
磨きながら、高度なデータ分析
法などを修得。2~3年次には
留学や国際ボランティアなどの
経験を積み、スキルアップを図
ります。

<sup>^</sup>ゼミで磨く、 「ゼミの武蔵」 世界を生き抜く力が

大学第一文学部卒業、1990年同大学大学院文学研究科社会学専攻博士後 期課程単位取得退学。1991年武蔵大 学人文学部専任講師、1993年同助教 長等を経て、2014年より現職。

山嵜 哲哉

<u>学</u>部)文学部/経済学部/経営学部/法学部/社会学部/国際学部/国際観光学部/情報連携学部/ライフデザイン学部/理工学部/総合情報学部/生命科学部/食環境科学部 大学院)文学研究科/社会学研究科/法学研究科/経営学研究科/理工学研究科/経済学研究科/国際学研究科/国際観光学研究科/社会福祉学研究科/生命科学研究科/

井上門了先生は海外渡航が難しかった明治時代に3度の世界視察を行い、早くから国際を発行の必要性を提言していました。 をの精神を受け継ぎ、本学は日本社会のグローバル化を牽引する大学を目指して国際化を推進していますが、当該事業で定められている共通の目標及び指標については概ね順調に達成できています。

一一今年は創立者である井上門 了先生の没後100周年でした。 国際シンポジウムや記念講座の実施、書籍の発行などを行い 「諸学の基礎は哲学にあり」 「知徳兼全」「独立自活」という 建学の精神を改めて考え、理解 を深める機会と位置付けています。日本の哲学教育の第一人者 である井上円了先生の考え方 は、スピードと変化が重視されがちな今の時代にこそまさに必 要なもの。物事の本質を掘り下げ、真理を探究しながら主体的 に生きる大切さを、学生はもち ろん社会にも広く伝えたいと考 えています。 ――来年は「スーパーグローバ ル大学創成支援」の中間評価を 地大学創成支援」の中間評価を であるます。

入学センター 〒102-8160 東京都千代田区富士見2-17-1 Tel 03-3264-9300 http://www.nyushi.hosei.ac.jp

哲学を礎としたグロージ 物を育成 ル教育で、

1948年東京都生まれ。1971年東京大学文学部印度哲学・印度文学科卒業。 1974年同大学人文科学研究科(印度哲 学)修十課程修了。博十(文学)。筑波大 学教授等を経て、2002年東洋大学文学部教授に着任。文学部長等を歴任し、 2009年9月学長に就任。専門領域は仏 教学、宗教哲学。

田中 優子

1952年生まれ。専門は江戸時代の文 学・生活文化、アジア比較文化。1974 年法政大学文学部卒業。1980年同大学

大学院人文科研究学科博士課程単位 取得満期退学と同時に同大学第一教

養部専任講師。助教授、教授を経て 2012年社会学部長、学校法人法政大学評議員。2014年から現職。東京六大

TOP MESSAGE

TOP MESSAGE

入学センター 〒171-8501 東京都豊島区西池袋3-34-1 Tel 03-3985-2660 https://www.rikkyo.ac.jp
(学部) 文学部、異文化コミュニケーション学部 経済学部 経営学部 /理学部 / 社会学部 / 法学部 / 観光学部 / コミュニティ福祉学部 / 現代心理学部
(大学院) キリスト教学研究科 / 文学研究科 / 異文化コミュニケーション研究科 / 経済学研究科 / 経済学研究科 / 理学研究科 / 社会学研究科 / 法学研究科 / 規光学研究科 / コミュニティ福祉学研究科 / 現代心理学研究科 / ビジネスデザイン研究科 / 21世紀社会デザイン研究科 / 法務研究科

一昨年「総合発展基本構想」を発表されました。
中長期ビジョン「総合発展基本構想」は、%個性を活かした。

中長期ビジョン「総合発展基本構想」は、%個性を活かした。

「一2の大学を関立し、本学の魅力度を設定し、本学の魅力の6つの下で、全型でです。という目標をしていても客観的に設定し、本学の魅力度を向上です。した人工もり、その中核をなっています。
「日本は目指すべき未来社会のとなっています。」は、※利を育成しています。というという教育成しています。と、社会のために」という教育理を探究が、私たちの世界、社会の表にほかなりません。。
「人試やカリキュラムとは、本学が、日本は目指すべき未来社会の表にほかなりません。」という教育理を探究が、私たちの世界、社会の表にほかなりません。。
「人試やカリキュラムとは、本学がありません。」という教育理念の具のために」という教育理念の表に、本学がありません。。

の特色は? 本学では、1年次から就業観を育成します。3年次から就業観を育成します。3年次では全員面談や卒業生による「武蔵しごを行います。また、企業からのと塾」で、手厚いキャリア支援と塾」で、手厚います。少人数教育を基盤としたこれらの取り組育を基盤としたこれらの取り組存を満査でも、「小規模だが評価できる大学」「面倒見の良い大学」として毎年高い評価を得て学」として毎年高い評価を得て

現在一般人 現在一般人 現在一般人 現在一般人 時期 大ち回、文学部では きます。どうしても立教大に入 りたいという学生にとって、 きます。どうしても立教大に入 りたいという学生にとって、 でもらにカリキュラムも20 は後会が格段に増えます。 単なるスピーキングではなって、 単なるスピーキングではなって、 単なるスピーキングではなって、 単なるのでは返済不要の給付型乗 を乗りにも多くチャレンジし でもらいたいですね。 でもらいたいですね。

将来のグローバルリーダーを獲り入試改革やカリキュラム改革で で、英語の外部試験を積極的にで、英語の外部試験を積極的ににおいて4技能を測るには限界です。とこれがし、個別の大学入試です。しかし、個別の大学入試とは21世紀社会をリードするグとは21世紀社会をリードするグ

グループワークを中心に"大学で学ぶ力"を身に付ける「初年次教育」

全学共通初年次教育科目「自主創造の基礎」を設置。

大学での学びに必要なスキルを身に付け、チームワークやコミュニケーション力を養います。

毎年、全学部・学科の学生、教職員が参加する学生参加型FD「CHAmmiT」を開催。 学生スタッフが企画し、学生と教職員が気軽な雰囲気の中で授業改善を楽しく語り合います。

日大生の"やってみたい"を実現する「日本大学自主創造プロジェクト」

2学部以上、5名以上で構成されたグループで参画し、

学生自身が「やってみたい」と思うことを発案して、 そのプロジェクトの内容に合わせて大学が補助金を支援します。

出願は、インターネットでの受付となります

インターネット出願は、インターネット上の入力フォームで入力しただけで出願とはなりません。入学検定料の支払いおよび出願書類が本学で受理され

て、初めて正式な出願となります。詳細は入学試験 要項をご参照ください。

主体性・協調性を磨く「日本大学ワールド・カフェ」 文系、理系、医歯薬系の学問の垣根を越えて1万人を超える学生が交流する、 本学ならではの"大規模交流授業"です。オープンで自由な会話を通じて、 新たな発想が生まれることが期待できます。 「日本大学 学生 FD CHAmmiT (ちゃみっと)」を毎年開催

した国際経済。著書に「現代アジア 経済論』などがある。

学経済学部卒業。1988年立教大学大 学院経済学研究科経済学専攻博士課 経済学部助手、専任講師、助教授を 部長兼研究科委員長等を経て、2018 年総長就任。専門はアジアを中心と

郭 洋春

グローバル化、ダイバーシティル「自由を生き抜く実践知」に即し

を経て生まれたのが大学憲章、トラショップを重ね2年の歳月ークショップを重ね2年の歳月となる理念を言語化しておくことなる理念を言語化しておくことなる理念を言語化しておくことなる理念を言語化しておくこれに加え、大学運営の根幹

企画広報部企画課 〒102-8275 東京都千代田区九段南4-8-24 Tel 03-5275-9284 http://www.nihon-u.ac.ip 

実施しており、5万人以上の本大学学修満足度向上調査」期大学部の全学生を対象に「また、昨年4月から大学・また、昨年4月から大学・

ることを目的として、学生たちら考える、自ら道をひらく」能はに対する気付きを与え、自らの専門の学修をより深化させらの専門の学修をより深化させいがする気付きを与え、自じて多ともに、学部間交流を通じて多ともに、学部間交流を通じて高めるととを目的として、学生たち

さまざまな教育目標や施策を というな大規模で多くのキャンパック機能を働かせ、次へのアクック機能を働かせ、次へのアクック機能を働かせ、次へのアクック機能を働かせ、次へのアクような大規模で多くのキャンパスを抱える組織として、これをスを抱える組織として、これをスを抱える組織として、これをなずを進めてまいります。

本学では文・理・医系から成る横断的な研究が数多く進行しており、アンチ・ドーピングに関する研究もその一つです。デリタベースの構築や新たな検査技術の開発、教育の普及などを技術の開発として本学の存在感を高めるとともに、広く社会に貢献めるとともに、広く社会に貢献めるとともに、広く社会に貢献していきます。

れています。 本学では文・

接他

「経営系科目」

や、 学校で

専門分別

辺 な

(隣 か

大学や

専

展 野 0 さ 周 れ

一創立130周年に向け、 「日本一教育力のある大学」を 目指してこられました。 平成26年度から本学の教育理 きるよう、基礎力を育成する科 目として全学共通初年次教育科 目「自主創造の基礎1、2」を 関講しています。令和2年度からは文字通り全16学部に同科

一学部横断型の研究も進めら 、家具バンク」など、33件が があり、「卒業生と新入生を繋 があり、「卒業生と新入生を繋 がまりた。

京都江 存の

東区に関

開

ます は

きめ細やかな教育プログラムを展開学生一人ひとりの主体性を育むため

シティ化を積極推進

大塚 吉兵衛

1969年日本大学歯学部歯学科卒業。 1973年同大学院歯学研究科歯科基礎 系修了。歯科医師、歯学博士。1979年 日本大学歯学部助教授、1993年教授。 2004年歯学部長、大学院歯学研究科

# スポーツで「生きる力と創造力」を創る

いう方式です。 で、英語の外部試験を積極的にで、英語の外部試験を受けて、その中で一番いいスコアを提出するとで、 またのりました。本活用することになりました。本活用することになりました。本

数々のノウハウを学ぶ「トップスポーツプロモーションコース」と 健康やライフスタイルに関する学術研究の成果を学ぶ「生涯スポーツコース」を専攻。 未来の「スポーツコーディネーター」を育成します。

運営法人の学校法人タイケン学園が国際大会・国内大会で培った

日本大学 16学部の幅広い学修フィールドを展開。





生涯スポーツコース/トップスポーツプロモーションコース 利根キャンパス 〒300-1622 茨城県北相馬郡利根町布川 1377 東京サテライトキャンパス 〒179-0071 東京都練馬区旭町 3-23-22 北九州サテライトキャンパス 〒805-0043 福岡県北九州市八幡東区勝山 2-7-5

2019年に21周年を迎えました。 新たな成長を続ける 総合学園グループ――学校法人 タイケン学園

日本ウェルネススポーツ大学 ● 日本ウェルネススポーツ専門学校 東京校/広島校/北九州校 日本ウェルネス歯科衛生専門学校 ● 日本ペット&アニマル専門学校 ● 日本グローバルビジネス専門学校 ● 日本グローバル専門学校

● 日本ウェルネス高等学校 日本ウェルネス筑北高等学校 ● 日本ウェルネス宮城高等学校 2020年4月開校予定 志木・成増・成増第2・越谷・茅ヶ崎・佐倉・ユーカリが丘・矢本・東松島

● 公益財団法人日本幼少年体育協会

# ■ 募集人員

<del>J</del> -m	<del>- 1</del> -1/-1	定员	秋村り形は貝恰
リハビリテーション学部 (4 年制)	理学療法学科	80	理学療法士(国家試験受験資格
	作業療法学科	80	作業療法士 (国家試験受験資格

■ 入学試験日程					
入試区分		入学試験日	出願期間		
一般入試 〈併願制〉	前期	2020年 2月 2日(日)	2020年 1月 6日(月) ( 2020年 1月24日(金)		
	中期	2020年 2月23日(日)	2020年 2月 3日(月) 2020年 2月17日(月)		
	後期	2020年 3月 8日(日)	2020年 2月14日(金) (2020年 2月28日(金)		
AO入試 〈専願制〉	2期	2020年 1月 <b>22</b> 日(水)	2020年1月6日(月) (2020年1月15日(水)		
	3期	2020年 2月23日(日)	2020年 2月 3日(月) (2020年 2月17日(月)		
	4期	2020年 3月 8日(日)	2020年 2月14日(金) (2020年 2月28日(金)		

において新しい価値観を創造できる を学ぶことで、 保健· 療分野

東京メトロ「東陽町駅」②番出口から徒歩10分

教養×高い専門性で次代を創造する



www.tpu.ac.jp ホームページにて最新情報を随時更新中

至大手町 永代通り 東京メトロ東西線

130年の輝きと共に、未来を創る

生発素型のプロジェクトの違いや改善のよいである所に、具体的な施策に取り入れ実現していきます。 り入れ実現していきます。 り入れ実現していきます。 は、単独的な施策に取り入れ実現していきます。 り入れ実現していきます。 り入れ実現していきます。

聞かせくださ



# 東洋大学

東京都文京区白山5-28-20

# 東洋大学京北中学高等学校

東京都文京区白山2-36-5

# 東洋大学附属牛久中学校·高等学校

茨城県牛久市柏田町1360-2

# 東洋大学附属姫路中学校·高等学校

兵庫県姫路市書写1699

# 京北幼稚園

東京都文京区本駒込2-13-5