

実践でリードするプロフェッショナルになる、
そのための学びに満ちている。

**専門職大学・
専門職短期大学**

専門職大学・専門職短期大学の概要

令和3年3月

<目次>

- P 2～ 専門職大学等制度の概要・特色
- P 7～ 専門職大学等一覧
- P11～ 在学生の声
- P15～ 授業風景
- P17～ おわりに



文部科学省

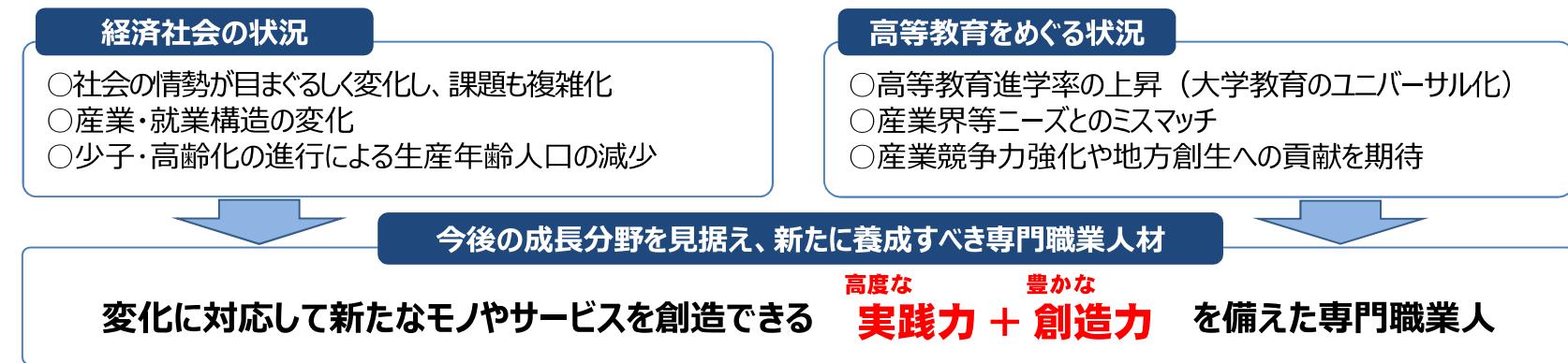
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

文部科学省高等教育局専門教育課

専門職大学・専門職短期大学とは？

- 専門職大学・専門職短期大学は、一般の大学・短期大学が実施する幅広い教養教育や学術に基づく専門教育に加え、実践的な教育や関連する他分野の教育（展開科目）を取り入れたハイブリッドな「新しいタイプの大学」です。
- 理論にも裏付けられた「高度な実践力」と「豊かな創造力」を身に付けることができ、「変化に対応して、新たなモノやサービスを創り出すことができる」専門職業人材を輩出することを目指しています。

専門職大学等の制度化 (平成31年4月施行)



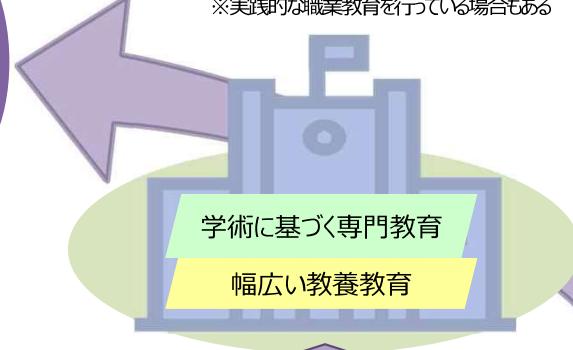
質の高い実践的な職業教育を行うことを制度上、明確にした新たな大学を創設

〔【開設が期待される分野】
農業、情報、観光、医療・保健、クールジャパン分野（マンガ、アニメ、ゲーム、ファッション、食など）〕

教 研究・
養 重視

一般の 大学・短大

- 幅広い教養教育や学術に基づく理論の教育
※実践的な職業教育を行っている場合もある



✓ アカデミックな教育に意欲・適性を持つ学生

新しいタイプの大学 専門職大学・専門職短期大学

- 産業界等と連携した高度で実践的な職業教育
(かつ学術に基づく教育も重視)

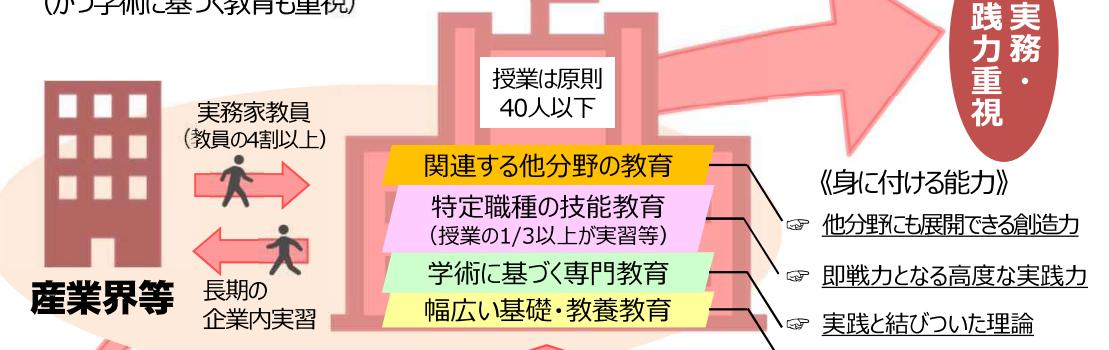


産業界等

✓ 実践的な教育に意欲・適性を持つ学生、スペシャリスト志向の学生

〔※一般の大学・短大の一部における
「専門職学科」も制度化〕

実 践 力・
実 務・
重 視



《身に付ける能力》
⇒ 他分野にも展開できる創造力
⇒ 即戦力となる高度な実践力
⇒ 実践と結びついた理論
⇒ 基礎的・汎用的能力や教養

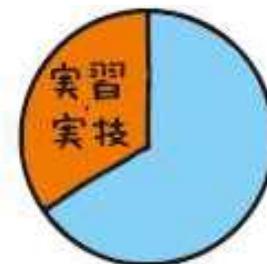


大学制度

専門職大学等の5つの特徴

授業の3分の1以上は実習・実技

▶豊富な実習で、就職後に役立つ高度な「実践力」を身に付ける



理論と実践をバランスよく学ぶ

▶理論に精通した研究者と、各業界の現場経験豊富な実務家の両方から授業を受けられる

▶原則40人以下の少人数授業



超・長期の企業内実習で現場を体験

▶学外の企業・診療所等での実習は、通算600時間以上(4年制の場合)
実際の現場で知識と技術を学び、問題解決できる思考力も養う

※1日あたり8時間、週5日で実習を行った場合、3~4ヶ月(15週間)が学外実習期間



専攻する職業に関連する他分野も学び、応用力を身につける

▶一つの専門にとどまらない学びにより、新しいアイデアを生み出せる人材、就職した業界・職業の変化をリードする人材になれる



大学卒(短大卒)の学位がとれる

▶卒業生には「学士(専門職)」「短期大学士(専門職)」の学位が授与される

▶大学卒(短期大学卒)の人材として就職や大学院進学、留学ができる

専門職大学等は、どんな学生に向いていますか？

- 特定の職業に関する実践的な教育を実施
 - やりたい仕事がすでに決まっている「スペシャリスト志向」の学生
 - アカデミックな教育より、実践的な教育に適性を持った学生
- 地域の産業ニーズに対応し、かつ他分野も学べる教育課程
 - 成長分野や地域産業の変革の担い手となりたい学生
- 専門高校卒業生や社会人経験者など、入学者の多様性に配慮
 - 専門高校で学んだ経験を活かして進学したい学生

志望する専門職大学等でチェックしてほしい主なポイント

1. 養成する人材像

→ なりたい自分の将来像と一致しているか？

2. ディプロマ・ポリシー（卒業の認定に関する方針）

→ 卒業時にどのような能力が身に付いているか？

3. カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

→ 在学中にどのような教育が行われるのか？

4. 展開科目

→ 関連する他分野 (+ α の能力) として何を学ぶか？

5. 臨地実務実習先

→ どんな企業等で実習を行うのか？（就職先のイメージ）

6. 専門職大学等の雰囲気（学生、教員、設備、サポート体制等）

→ オープンキャンパス、学校説明会に参加

専門職大学・専門職短期大学・専門職学科 一覧 (令和3年度開設予定含む)

専門職大学：14校

令和2年11月30日現在
※【】は入学定員の数

区分	所在地	大学名	学部・学科等名	設置者	開設年度
公立	静岡県	静岡県立農林環境専門職大学	生産環境経営学部 生産環境経営学科【24】	静岡県	令和2
	兵庫県	芸術文化観光専門職大学	芸術文化・観光学部 芸術文化・観光学科【80】	兵庫県 ※公立大学法人兵庫県立大学に設置者変更予定	令和3
私立	東京都 愛知県 大阪府	国際ファッショント専門職大学	国際ファッショント学部 ファッショントクリエイション学科【80】 ファッショントビジネス学科【38】(2年次編入学定員2) 大阪ファッショントクリエイション・ビジネス学科【38】(2年次編入学定員2) 名古屋ファッショントクリエイション・ビジネス学科【38】(2年次編入学定員2)	(学)日本教育財団	平成31
	東京都	情報経営イノベーション専門職大学	情報経営イノベーション学部 情報経営イノベーション学科【200】	(学)電子学園	令和2
	東京都	東京国際工科専門職大学	工科学部 情報工学科【120】 デジタルエンタテインメント学科【80】	(学)日本教育財団	令和2
	東京都	東京保健医療専門職大学	リハビリテーション学部 理学療法学科【80】 作業療法学科【80】	(学)敬心学園	令和2
	新潟県	開志専門職大学	事業創造学部 事業創造学科【80】 情報学部 情報学科【80】 アニメ・マンガ学部 アニメ・マンガ学科【80】※令和3年度開設予定	(学)新潟総合学院	令和2
	石川県	かなざわ食マネジメント専門職大学	フードサービスマネジメント学部 フードサービスマネジメント学科【40】	(学)国際ビジネス学院	令和3
	愛知県	名古屋国際工科専門職大学	工科学部 情報工学科【80】 デジタルエンタテインメント学科【40】	(学)日本教育財団	令和3
	滋賀県	びわこリハビリテーション専門職大学	リハビリテーション学部 理学療法学科【80】 作業療法学科【40】	(学)藍野大学	令和2
	大阪府	大阪国際工科専門職大学	工科学部 情報工学科【120】 デジタルエンタテインメント学科【40】	(学)日本教育財団	令和3
	和歌山県	和歌山リハビリテーション専門職大学	健康科学部 リハビリテーション学科【80】	(学)響和会	令和3
岡山県 高知県	岡山医療専門職大学	健康科学部 理学療法学科【80】 作業療法学科【40】	(学)本山学園	令和2	
	高知リハビリテーション専門職大学	リハビリテーション学部 リハビリテーション学科【150】	(学)高知学園	平成31	

専門職大学・専門職短期大学・専門職学科 一覧 (令和3年度開設予定含む)

令和2年11月30日現在
※【】は入学定員の数

専門職短期大学：3校

区分	所在地	短期大学名	学科名	設置者	開設年度
公立	静岡県	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	生産科学科【100】	静岡県	令和2
私立	東京都	ヤマザキ動物看護専門職短期大学	動物トータルケア学科【80】	(学)ヤマザキ学園	平成31
	香川県	せとうち観光専門職短期大学	観光振興学科【80】	(学)穴吹学園	令和3

専門職学科：1校1学科

区分	所在地	大学名	学部・学科等名	設置者	開設年度
私立	愛知県	名古屋産業大学	現代ビジネス学部 経営専門職学科【40】	(学)菊武学園	令和3

専門職大学・専門職短期大学の概要（令和2年4月現在）

■専門職大学

<p>【公立】静岡県立農林環境専門職大学</p> <p>生産環境経営学部 生産環境経営学科</p> <p>本学は、農林業経営のプロフェッショナルを養成する専門職大学であり、基礎的な生産技術に加え、経営管理や加工・流通・販売の知識、先端技術への対応力などの幅広い知識・技術を身に付けて、将来の農林業経営の現場を支えていくとともに、農山村の景観や環境、文化などについても学び、地域社会のリーダーとしてそれらを守り育んでいくことができる人材の養成を目指しています。生産環境経営学部生産環境経営学科の1学部1学科で、2年次から、「栽培」、「林業」、「畜産」の3コースに分かれて各分野の専門科目を履修します。</p>	<p>静岡県</p> 	<p>【私立】情報経営イノベーション専門職大学</p> <p>情報経営イノベーション学部 情報経営イノベーション学科</p> <p>本学(愛称：iU)は、ICTとビジネスの知識を持ってグローバルに活躍し、世の中を変えていくことができる人材を育成する。カリキュラムは「ICT・経営・グローバルコミュニケーション」の3本柱。</p> <p>1・2年次に情報と経営、ビジネス英語を深く学び、3年次に半年間インターンシップに行き、戻ってきたら起業に向けて取り組む流れ。</p> <p>特徴は「産学連携」と「全員起業」の2つ。</p> <p>多くの学習は、産学連携を進めながらプロジェクトベースで学ぶ。連携企業は200社超。専任教員は8割近くが産業界出身である。また、起業のための知識やスキルを学ぶ必修科目「イノベーションプロジェクト」を4年間配置し、4年間かけて起業を目指すこととしている。</p>
<p>【私立】国際ファッショント専門職大学</p> <p>国際ファッショント学部 ファッショングクリエイション学科、ファッショントビジネス学科、大阪ファッショングクリエイション・ビジネス学科、名古屋ファッショングクリエイション・ビジネス学科</p> <p>本学は日本で唯一、「ファッショント」「ビジネス」の専門職大学として、世界のファッショント産業界と連携し、国際的に活躍できるリーダーを育成します。</p> <p>本学部では、クリエイションからビジネスに至るまでのファッショント業界の流れを包括的に理解し、産業界の未来を創造する国際教養を養います。指導陣には、国内外の有名ブランドやファッショント業界のプロ経験を持つ実務家教員を多数配置しています。海外実習・インターンシップ先は、欧米・アジアなど海外の幅広い地域から選択できます。</p>	<p>東京都、大阪府、愛知県</p> 	<p>【私立】東京保健医療専門職大学</p> <p>リハビリテーション学部 理学療法学科、作業療法学科</p> <p>高齢化の進展とともに注目されている健康寿命の延伸ニーズを背景に、地域医療や在宅医療の推進において重要な役割を担っている理学療法士・作業療法士の重要性が年々高まっています。</p> <p>東京保健医療専門職大学では、高い専門的知識・技術に加え、新しい価値を創造できる能力、関連分野を融合したサービスを開拓できる能力、クオリティ・オブ・ライフ(QOL)の維持・向上に貢献できる能力、実務リーダーとして組織マネジメントできる能力を有する理学療法士・作業療法士を養成します。</p>
<p>【私立】東京国際工科専門職大学</p> <p>工科学部 情報工学科、デジタルエンタテインメント学科</p> <p>本学は、日本初「AI・IoT・ロボット」「ゲーム・CG」の専門職大学です。世界のICT・デジタルコンテンツ業界と連携し、最先端のテクノロジーを駆使して新たな価値やサービスを生み出し、社会課題を解決する人材を育成します。</p> <p>AI・人工知能、VRをはじめとした最先端のソフト・ハードがそろう環境で、業界経験豊富な指導陣と一緒に実践・研究を行うことで、企業のニーズに即応した実践力が身につきます。また、600時間を超える企業内実習や海外インターンシップなどを通じて、学生のうちからビジネスの最前線に身を置くことができます。</p>	<p>東京都</p> 	<p>【私立】開志専門職大学</p> <p>事業創造学部 事業創造学科／情報学部 情報学科</p> <p><建学の精神></p> <p>①自学 ②挑戦 ③創造 ④貢献 これらの建学の精神に基づき、実践的で特色のある教育を推進し、高い志を開花させ、誇り高い専門職を育成する。</p> <p><事業創造学部> ビジネス活動や新規商品開発を行うために必要となる専門的知識を備え、地域資源の活用、地域経済の活性化に貢献できる人材を育成する。</p> <p><情報学部> 情報技術者としてユーザーの視点に立った新サービスを企画・開発し、地域社会の情報化に貢献できる人材を育成する。</p>
		 <p>iU 情報経営イノベーション専門職大学 墨田キャンパス</p>  <p>東京都心に立地するキャンパス</p>  <p>新潟市の中心地に2キャンパス。 総合専門職大学。</p>

【私立】びわこリハビリテーション専門職大学	滋賀県
リハビリテーション学部 理学療法学科、作業療法学科	
<p>近年の超高齢社会の影響で地域での包括ケアが必要とされています。それに伴い、リハビリテーションのニーズも非常に高まっています。そうした社会的要請に応え、本学では「研究+臨床実習」の独自のカリキュラムを用意しています。</p> <p>作業療法学科では、地域住民のライフステージ（児童期・成人期・老年期）ごとに専門性の応用力を高める3つの履修モデルを、理学療法学科では「ヘルスプロモーション」「生涯スポーツ」「生活工学」の3つの履修モデルを用意し、地域で活躍できるリハビリテーション専門職を養成します。</p>	
	専門職大学 外観

■専門職短期大学

【公立】静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	静岡県
生産科学科	
<p>本学は、農林業生産のプロフェッショナルを養成する2年制の専門職短期大学であり、近年のスマート農業の進展や消費者ニーズの多様化などに対応していくため、理論にも裏付けられた確かな生産技術を有するとともに、先端技術の生産現場への導入や生産物の高付加価値化などにも取り組み、生産現場をリーダーとして牽引していくことができる人材の養成を目指しています。生産科学科の1学科で、1年次後半から、「栽培」、「林業」、「畜産」の3コースに分かれて各分野の専門科目を履修します。</p>	
	キャンパスイメージ (令和3年3月完成予定)

【私立】岡山医療専門職大学	岡山県
健康科学部 理学療法学科、作業療法学科	
<p>本学は健康寿命の延伸、地域社会づくりに貢献する人材の輩出を目的に、多様化する地域や医療のニーズに新たなソリューションを提示し、多職種と連携して医療現場を牽引しマネジメントしていく、ワンランク上の理学療法士・作業療法士を育成します。</p> <p>絶えず変化する医療の中で、常に中核的存在として求められる医療人となるため、生涯にわたる基盤力・人間力の形成を重視。また理論と実践を運動させた高度なリハビリ技術の修得、新たなサービスを創出する創造力の養成を行い、時代のニーズに柔軟に対応できる力を養います。医療・リハビリなどの学術分野で高い実績を誇る教授陣により、最高水準の教育を提供します。</p>	
	岡山医療専門職大学の医療人の育成

【私立】ヤマザキ動物看護専門職短期大学	東京都
動物トータルケア学科 (修業年限 3年)	
<p>1967年の創立以来、動物看護分野のパイオニアとして教育・研究に邁進してまいりました学校法人ヤマザキ学園は、産業界とともにつくる新制度の専門職短期大学の第1号として、東京都渋谷区松濤に本学を開学しました。本学科では、日本の高齢社会に対応し、コンパニオンアニマルの生から死までに寄り添う「訪問看護・在宅ケア」を特色に科目を配置しました。人と動物の豊かで平和な社会を構築し、ペット関連産業の発展に寄与すべく、産業界と消費者（飼い主）と動物をつなぐ新しい価値観を持った動物看護師を養成します。</p>	
	ヤマザキ動物看護専門職短期大学 訪問・在宅看護イメージ

【私立】高知リハビリテーション専門職大学	高知県
リハビリテーション学部 リハビリテーション学科	
<p>本学では、全国に先行し高齢化が進行する高知県という地域の特性を踏まえ、健康寿命の延伸や介護予防等の地域住民の健康増進、高齢者や障がい者の自立支援、障がい児の教育支援、障がい者の就労支援や生活活動支援等の地域社会の取り組みにおいて、多職種と連携・協働し、中核的な役割を担える理学療法士、作業療法士、言語聴覚士を育成します。基盤となる実践的な知識と技術に加え、医療や介護に資する機器の研究・開発や、支援サービスの開発等、専門性を主体的に探究する能力も育成します。</p>	
	高知リハビリテーション専門職大学 校舎

在学生の声①

※2020年度現在



国際ファッショント専門職大学
(東京都)
国際ファッショント学部
ファッショントクリエイション学科 2年次

阿部美咲さん

Q

国際ファッショント専門職大学で
どんなことを学んでいますか？

技術的な部分はもちろん、相手が何を求めてるか、また自分のデザインをわかりやすく伝えるにはどうしたらよいかなど、幅広く学んでいます。海外のコンテストに向けて企画・コンセプトを伝えるため、日々英語でのプレゼンを行うなど、クリエイションにとどまらず多方面での将来を見据え、ファッショントビジネスに関することも学んでいます。

Q

国際ファッショント専門職大学のどのよ
うな点に魅力を感じていますか？

課題、作品制作、コンテストのかけもち、と常に勉強で忙しいことです。そのような毎日の積み重ねが入学から1年でイタリア・ドモドッソラが行う『第6回国際インテックシンカンティエレ・コンペティション』での受賞や、『YKKファスニングアワード ファッショングッズ部門』での入選に繋がったと思います。



国際ファッショント専門職大学
(愛知県)
国際ファッショント学部
名古屋ファッショントクリエイション・ビジネ
ス学科 2年次

萩原健人さん

Q

国際ファッショント専門職大学に
入学した理由は？

既存の服飾専門学校と比べ、専門的な知識と技術を学ぶだけでなく、目まぐるしく変化する現代において重要な「時代の変化を読み取り、対応する力」と「国際的な広い視野」を身につけることが可能なカリキュラムが組まれていたからです。

Q

国際ファッショント専門職大学に
入学して成長したことは？

特に行動力・発言力・思考力が成長しました。学生の自主性が重んじられる校風の他、本学は少人数制をとっているということもあります、学生主体のファッショントショーや、産学連携研究会での研究発表など様々なことに挑戦させていただきました。また、ディスカッション形式の講義も多く、考えながら発言することで思考力と発言力が成長しました。



東京国際工科専門職大学
(東京都)
工科学部
情報工学科 1年次

新里美結さん

Q

東京国際工科専門職大学に
入学した理由は？

高校の修学旅行で海外の学校見学の機会があり、世界で活動するには知識だけでなく「体験的な学び」が大切だと気づきました。国内外問わず「実習」中心の大学を探す中で、新しくできる専門職大学を知り、その中でも本学はこれからの社会で特に必要な“最先端のテクノロジー分野”的理論と実務の両方を学べるので、入学を決めました。

Q

東京国際工科専門職大学で
どんなことを学んでいますか？

学びを実践する授業が多くあります。1年次に「AI・IoT・ロボット」の基本原理や情報学全体について実例を通じて学びますが、さらに、実際の製品を分析してシステムや構造を調査する授業や、工具を使って回路を組み立てる授業、自分でプログラミングを行う授業もあります。うまくいかない時も教授からの的確なアドバイスがあるので、改善して実践できます。

在学生の声②

※2020年度現在



東京国際工科専門職大学
(東京都)
工科学部
デジタルエンタテインメント学科 1年次

染谷大樹さん

Q

東京国際工科専門職大学に
入学した理由は？

大学付属の高校に通っていたのですが、もともと映画やゲームが好きなこともあり、どんどん進化する“IT”や“デジタルコンテンツ”を学べる大学に進みたいと思うようになりました。本学の説明会で学校の内容を聞いて実際の校舎も見学し、企業出身の先生もいて最先端の設備の中で専門知識と技術をしっかりと学べることに惹かれました。

Q

東京国際工科専門職大学に
入学して成長したことは？

受け身の授業でなく参加型が多いので、高校の時にも人前で発表する機会はありましたが、自分の考えを人に伝えることがより得意になったと感じます。スライドの制作技術も向上しましたが、どうすれば相手に伝わるかを考え工夫していくので、“発表力”が身に付いてきました。将来の製品づくりやシステム開発にも通じる大事なスキルだと思います。



情報経営イノベーション専門職
大学 (東京都)
情報経営イノベーション学部
情報経営イノベーション学科 1年次

内山幸生さん

Q

情報経営イノベーション専門職大学
でどんなことを学んでいますか？

大学のカリキュラムでは起業する際に必要な知識やアイデアを見つけるトレーニングなどを行いながら、プログラミングや英語などの専門知識を学んでいます。カリキュラム外では自分のやりたい教育のDX化などプロジェクトに関わることで必要な実戦経験を学んでいます。どちらとも自分の将来に必要な有意義な学習です。

Q

将来の夢や目標は？

社会を支える基盤である教育を支えるため、地域のICT化やプログラミング教育を支える新しい仕組みづくりを行っていきたいと考えています。大学は地域や企業の間に立って、学生支援を行ってくれるので、まずは在学中にさらにスキルアップしつつ、将来への礎を築いていきたいなと思います。



情報経営イノベーション専門職
大学 (東京都)
情報経営イノベーション学部
情報工学科 1年次

吉野那菜さん

Q

情報経営イノベーション専門職大学
でどんなことを学んでいますか？

経営に関する法律やプログラミング、コミュニケーション英語を学んでいます。また、学生同士のグループを作り、起業を仮定して企画を考える授業があります。その授業で損益計算書や、CM広告のような動画を作成し、実現性や人への伝え方を学んでいます。

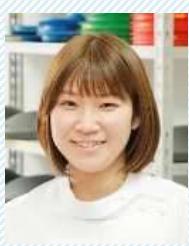
Q

情報経営イノベーション専門職大学
のどのような点に魅力を感じていますか？

学生同士の意見交換だけではなく、教授や連携企業の方々と交流し、リアルな考え方やアドバイスを伺える点です。活躍する社会人とお話をする機会やプロジェクトを大学が提供してくださることに、とても魅力を感じています。また、すべての学生が起業ができる点にも魅力を感じています。

在学生の声③

※2020年度現在



東京保健医療専門職大学
(東京都)
リハビリテーション学部
理学療法学科 1年次

高野海希さん

Q

東京保健医療専門職大学に
入学した理由は？

専門職大学ならではの独自の教育方針で、必修科目に「組織・人材マネジメント」が入っていることが珍しく興味を持ちました。また、展開科目的「隣接他分野」の選択科目が豊富で、理学療法士としての職域を広げられると期待が持てました。

Q

東京保健医療専門職大学のどのよ
うな点に魅力を感じていますか？

少人数のクラス担任制であり、教授や講師の目が学生ひとり一人に良く届き、気軽に質問や相談を行える環境であることに魅力を感じています。また、駅からのアクセスも良く、茨城県に住む私でも通いやすいこともあります。



東京保健医療専門職大学
(愛知県)
リハビリテーション学部
作業療法学科 2年次

吉田篤礼さん

Q

東京保健医療専門職大学のどのよ
うな点に魅力を感じていますか？

専門職大学に義務付けられている「600時間以上の隣地実務実習」を大幅に上回る実習時間が確保されていること、原則「40名以下」で授業が行われる少人数クラス制であること、学生ひとり一人の学業成績を把握し、適切なアドバイスや個別指導をしていただける「クラス担任制」を導入していること等に魅力を感じています。

Q

将来の夢や目標は？

もちろん作業療法士になることが目標ですが、作業療法士の資格を取得することだけを目標にするのではなく、具体的には地元である千葉県の医療機関に就職し、本学で培った身体・精神機能の知識やリーダーシップ能力等を活かすことで、少しでも今までお世話になった地元千葉への恩返しができればと考えています。



静岡県立農林環境専門職大学
(静岡県)
生産環境経営学部
生産環境経営学科 1年次

犬飼裕弥さん

Q

静岡県立農林環境専門職大学に
入学した理由は？

人々、実技も座学も学べる農業系の学校に入学したいと思っていました。その矢先に学士も取得することができ、専門的な知識も学べるこの大学を見つけました。さらに、静岡県は日本の中心に位置し農林産物も豊富なので、多くの文化や情報が手に入ると思い、この大学を選びました。

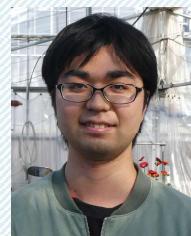
Q

静岡県立農林環境専門職大学で
どんなことを学んでいますか？

1年次は経営や環境、生産理論などの座学が中心です。また、隔週で静岡県内の企業の社長をお呼びして講話をして頂く授業があり、社会に出てからの素養や物事に対する視野が広がっています。さらに、いつでも誰かがいる状態の寮生活で、コミュニケーション能力が養われています。

在学生の声

※2020年度現在



静岡県立農林環境専門職大学
短期大学部（静岡県）
生産科学科 1年次

澤部智哉さん

Q

静岡県立農林環境専門職大学短期
大学部でどんなことを学んでいますか？

1年次の春期・夏期に行う「総合実習」では、野菜・花き・果樹・茶・畜産・林業のすべてのコース専攻をまんべんなく体験することができます。また、秋期から本格的にコース別での実習が始まります。私は花きを専攻し、「圃場実習」で鉢物・切り花の栽培管理・収穫・出荷調製について学んでいます。

Q

静岡県立農林環境専門職大学短期
大学部のどのような点に魅力を感じ
ていますか？

座学と実習をバランスよく学べることです。専門職大学は座学と実習の割合が半分です。つまり、座学で学んだことを実習で実践・確認することができます。身体で体験することで座学だけで学ぶよりも早く記憶することができます。私はそこに魅力を感じています。



開志専門職大学（新潟県）
事業創造学部
事業創造 1年次

風間美織さん

Q

開志専門職大学に入学した
理由は？

将来、社会人になった時に役立つ分野や知識を大学で学びたいと思い、企業内実習に力を入れていることに惹かれたのがきっかけです。

Q

開志専門職大学のどのような点に
魅力を感じていますか？

ほかの大学と比べ、将来確実に必要になる知識を学んでいる点です。起業後や、就職した後もさまざまな企業で役立つ分野の知識を学べるのはここだけだと思います。



開志専門職大学（新潟県）
情報学部
情報学科 1年次

武田起樹さん

Q

開志専門職大学に入学した
理由は？

目指す業界・分野の専門的な知識が身につき、さらに大学卒業資格が取れるということで、将来に役立つ4年間になると思い入学を決意しました。

Q

開志専門職大学に入学して
成長したことは？

情報分野の知識がゼロの状態からスタートしたこともあり、基礎的なことから実践まで、多くの学ぶことができたと感じています。また、入学に当たって一人暮らしを始めたので、自立性が高まったように思います。

在学生の声⑤

※2020年度現在



ヤマザキ動物看護専門職
短期大学（東京都）
動物トータルケア学科 2年次

佐野さくらさん

Q

ヤマザキ動物看護専門職短期大学
に入学した理由は？

知識や理論を深く学べる講義と学内実習が多いことに加え、学外の動物病院や動物関連企業で行う臨地実務実習の制度があるからです。まずは、専門職短期大学に併設している動物病院やグルーミングサロンから実習を開始することで、自分にとって無理のないステップアップができるところにも非常に魅力を感じました。

Q

ヤマザキ動物看護専門職短期大学
でどんなことを学んでいますか？

動物の健康管理やケア等、動物看護師として必要な知識と技術を学んでいます。病理学や行動学、栄養学等の講義をはじめ、動物臨床看護学実習やコンパニオンアニマルケア実習等の実習で学んだことは、臨地実務実習の際にも活かされます。

東京国際工科
専門職大学



「デジタル造形Ⅱ」学生がモーションキャプチャシステムを使用している様子

ヤマザキ動物看護
専門職短期大学



「臨地実務実習」（2年次）で学外実習をしている様子

授業風景

情報経営イノベーション
専門職大学



授業風景

高知リハビリテーション
専門職大学



理学療法学専攻：呼吸音聴診の実習風景（3年生）

東京国際工科
専門職大学



「デザインエンジニアリング概論」学生がレゴマインドストームを組み立てている様子

高知リハビリテーション
専門職大学



理学療法学専攻：関節可動域測定の実習風景（2年生）

おわりに

- 専門職大学等は、今後さらに様々な分野・地域で開設されることが期待されますので、受験生にとっても進路選択の幅が広がるものと考えております。

- 進路をご検討する際の選択肢の一つとして、専門職大学等についてもご考慮いただけますと幸いです。

【参考】受験生向けの広報

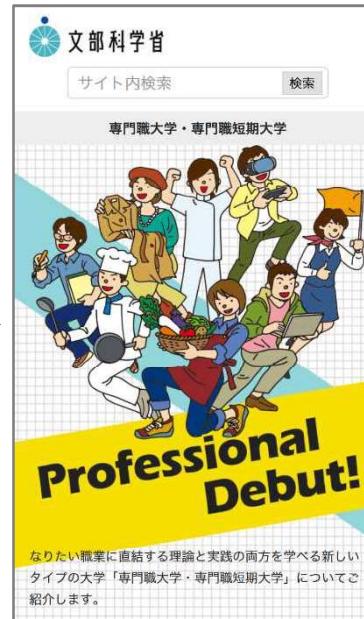
1. スマートフォン向けサイト

【URL】http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/senmon/index.htm



以下の情報を掲載しています。

- YouTube動画
- 専門職大学・専門職短期大学って何？
- 専門職大学・専門職短期大学ってどんなところ？
- お答えします！よくある質問（Q&A）
- 開設している学校が知りたい！



2. YouTube動画

※ スマートフォン向けサイト、文部科学省動画チャンネル（MEXT ch）に掲載。3分45秒

【URL】<https://youtu.be/AlgWkIOo8Ho>



3. ポスター・パンフレット



ポスター・パンフレットは無料でお配りしております。以下担当へご連絡ください。

【担当】高等教育局専門教育課 専門職大学係 TEL : 03-5253-4111 (内線3128)

e-mail : senmon@mext.go.jp

更に詳しいことを知りたい方は、文部科学省ホームページ（PC向けサイト）もご参照ください。

【URL】http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/senmon/index_pc.htm

文部科学省 専門職大学

検索